

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Современная диагностика в сердечно — сосудистой хирургии

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО

  
(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

# **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Современная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» (далее – дисциплина):**

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1.2. Задачи дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков, относящихся к общеврачебным компетенциям и профессиональным компетенциям в рамках специальности «лечебное дело»

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, применяемые в госпитальной хирургии;
- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у хирургических пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования хирургического больного, в том числе – с сочетанной патологией; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, в том числе – с применением современных технических средств и цифровых технологий, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи при хирургической патологии в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии;
- анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека, в том числе – при хирургических заболеваниях;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования при хирургической патологии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у хирургических пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах у пациентов с хирургической патологией;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников при оказании помощи хирургическому пациенту; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента; методику полного физикального исследования хирургического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических болезней;
- общие вопросы организации медицинской помощи хирургическим больным, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи хирургическим больным;

(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи хирургическим больным;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы основных хирургических заболеваний внутренних органов;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

- **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к госпитальной хирургии; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у хирургических пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов в амбулаторных и стационарных условиях; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную хирургическую патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования при хирургической патологии; проводить дифференциальную диагностику хирургических и иных заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых хирургических заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии

- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, протекающие при хирургических заболеваниях и в периоперационном периоде;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах хирургической патологии;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у пациентов с хирургической патологией;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование хирургического пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при хирургической патологии;

обследования хирургического пациента; обосновывать необходимость направления хирургического пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной хирургической медицинской помощи;

- анализировать полученные результаты обследования хирургического пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о хирургическом заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней внутренних органов от других заболеваний, в т.ч. при сочетанной патологии;

- **Владеть:** Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем в области госпитальной хирургии;

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у хирургических пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования хирургических пациентов в амбулаторных и стационарных условиях; диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления хирургических пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований хирургических пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики хирургических и иных заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых хирургических заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии;

- навык оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при хирургических заболеваниях и в периоперационном периоде при решении профессиональных задач;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

**2.1.** Дисциплина «Современная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» относится к элективным дисциплинам Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе обучения.

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

биология, физика, химия, гистология, биохимия, нормальная и патологическая анатомия, топографическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, а также уход за больными (хирургического профиля), общая и факультетская хирургия, пропедевтика внутренних болезней, клиническая лабораторная диагностика, лучевая диагностика, факультетская терапия, госпитальная терапия, фармакология, урология, гинекология, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, учебной практики: «Помощник врача».

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:**

онкология, лучевая терапия, фтизиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, судебная медицина, эпидемиология, травматология, ортопедия; а также производственной практикой «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и общепрофессиональных (ОПК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

| №  | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | УК-1.           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем | методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, применяемые в госпитальной хирургии                                     | получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к госпитальной хирургии; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем в области госпитальной хирургии |
| 2. | ПК -1           | Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах             | ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки                                                                                                                                                                                                                                          | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику сбора жалоб и | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах хирургической патологии                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>анамнеза; методику физикального исследования при хирургической патологии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у хирургических пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах у пациентов с хирургической патологией</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3. | ПК-2 | <p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p> | <p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> | <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику сбора жалоб и анамнеза у хирургических пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования хирургических пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния хирургического пациента, основные медицинские показания к проведению исследования</p> | <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у пациентов с хирургической патологией</p> |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      | и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ний и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациентов с хирургической патологией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 4. | ПК-5 | Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий | ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников при оказании помощи хирургическому пациенту; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента; методику полного физикального исследования хирургического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических болезней | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование хирургического пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при хирургической патологии |  |
| 5. | ПК-6 | Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | общие вопросы организации медицинской помощи хирургическим больным, методы лабора-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования хирургического пациента; обосновывать                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      | <p>обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> | <p>торных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи хирургическим больным</p> | <p>необходимость и объем инструментального обследования хирургического пациента; обосновывать необходимость направления хирургического пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной хирургической медицинской помощи</p> |  |
| 6. | ПК-7 | <p>Способен проводить дифференциальную диагностику с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциаль-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>анализировать полученные результаты обследования хирургического паци-</p>                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний | ную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы основных хирургических заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ | ента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о хирургическом заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний внутренних органов от других заболеваний, в т.ч. при сочетанной патологии |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции              | Наименование раздела дисциплины                                       | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 | Построение диагностического плана. Анамнез и физикальное обследование | Общие вопросы диагностики в хирургии. Данные анамнеза и физикального обследования как основа для построения диагностической гипотезы и построения плана обследования. Принцип «от простого к сложному и от неинвазивного к инвазивному»                                 |
| 2.    | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 | Лучевые методы диагностики в хирургии                                 | Рентгенография грудной клетки и брюшной полости: возможности и ограничения метода, семиотика хирургической патологии. Рентгенконтрастные исследования. Фистулография. КТ и МРТ в хирургии: возможности и ограничения метода, семиотика хирургической патологии.         |
| 3.    | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 | Ультразвуковая диагностика в хирургии                                 | Основы ультразвуковой диагностики. Физика ультразвука. Режимы ультразвукового сканирования. Возможности и ограничения метода, семиотика хирургической патологии. FAST-протокол. Ультразвуковая навигация при проведении инвазивных диагностических процедур в хирургии. |

|    |                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | УК-1,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-6, ПК-7 | Инвазивная диагностика в хирургии | Диагностические пункции. Внутритрипросветная диагностика в хирургии: ФГДС, колоноскопия, бронхоскопия: возможности и ограничения методов, семиотика хирургических заболеваний. Ангиография. Диагностическая лапароскопия и торакоскопия: показания, противопоказания, возможности и ограничения, техника, возможные осложнения и их профилактика. |
|----|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) по семестрам |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
|                                           | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 9 сем                          |  |  |  |
| Аудиторная работа, в том числе            | 0,6                            | 22                               | 22                             |  |  |  |
| Лекции (Л)                                | 0,2                            | 6                                | 6                              |  |  |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)*             | -                              | -                                | -                              |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,4                            | 16                               | 16                             |  |  |  |
| Семинары (С)                              |                                | -                                | -                              |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,3                            | 14                               | 14                             |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (зачет)          |                                |                                  |                                |  |  |  |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>36</b>                      |  |  |  |

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                       | Виды учебной работы* (в АЧ) |          |           |          |           |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|       |                                                                       | Л                           | ЛП       | ПЗ        | С        | СРО       | всего     |
| 1     | Построение диагностического плана. Анамнез и физикальное обследование | 2                           | -        | 4         | -        | 2         | 8         |
| 2     | Лучевые методы диагностики в хирургии                                 | 1                           | -        | 4         | -        | 6         | 11        |
| 3     | Ультразвуковая диагностика в хирургии                                 | 2                           | -        | 4         | -        | 2         | 8         |
| 4     | Инвазивная диагностика в хирургии                                     | 1                           | -        | 4         | -        | 4         | 7         |
| 5     | Промежуточная аттестация                                              |                             |          |           |          |           |           |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                          | <b>6</b>                    | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>36</b> |

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

#### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

##### 6.2.1 Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций                                        | Объем в АЧ |   |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------|---|
| 1.    | Симптом – синдром – диагноз. Пропедевтика в ургентной хирургии | 2          | - |
| 2.    | Лучевые методы диагностики в хирургии                          | 1          | - |
| 3.    | УЗИ в хирургии                                                 | 2          | - |

|    |                                   |   |   |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 4. | Инвазивная диагностика в хирургии | 1 | - |
|    | ИТОГО (всего - 6 АЧ)              | 6 | - |

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): учебным планом не предусмотрены.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий                                                     | Объем в АЧ |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 1.    | Анамнез и физикальное обследование. Построение плана обследования хирургического больного | 4          | - |
| 2.    | Рентгенография, КТ, МРТ в хирургии                                                        | 4          | - |
| 3.    | УЗИ в хирургии: FAST-протокол                                                             | 4          | - |
| 4.    | Лапароскопия, диагностическая пункция, внутрипросветная эндоскопия, ангиография           | 4          | - |
|       | ИТОГО (всего - 16 АЧ)                                                                     |            |   |

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): учебным планом не предусмотрены.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

| № п/п | Виды и темы СРО                                                     | Объем в АЧ |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 1.    | Дифференциальная диагностика в хирургии. Решение ситуационных задач | 2          | - |
| 2.    | Чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм                        | 6          | - |
| 3.    | Подготовка к занятию по методу УЗД в хирургии                       | 2          | - |
| 4.    | Подготовка к занятию по методу УЗД в хирургии                       | 4          | - |
|       | ИТОГО (всего - 14 АЧ)                                               | 14         | - |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| № п/п | № семестра | Формы контроля   |                        | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |                             |                                   |
|-------|------------|------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|       |            |                  |                        |                                 | виды               | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1.    |            | Текущий контроль | Контроль освоения темы | Раздел 1                        | Тест               | 30                          | 2                                 |
|       |            |                  |                        | Раздел 2                        | Тест               | 30                          | 2                                 |
|       |            |                  |                        | Раздел 3                        | Тест               | 30                          | 2                                 |
|       |            |                  |                        | Раздел 4                        | Тест               | 30                          | 2                                 |

|    |  |                          |                                              |                                              |                                  |                      |    |
|----|--|--------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----|
|    |  |                          | Контроль самостоятельной работы обучающегося | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4 | Опрос<br>Опрос<br>Опрос<br>Опрос | 15<br>15<br>15<br>15 |    |
| 2. |  | Промежуточная аттестация | Экзамен/ Зачет                               | Раздел 1-4                                   | Ситуационная задача              | 3                    | 15 |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество экземпляров |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Кузин, М.И. Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; Кузин М.И. ; Кузин Н.М. ; Кубышкин В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html</a>                                                            | Электронный ресурс     |              |
| 2 | Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов ; Кузнецов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html</a>                                                                                             | Электронный ресурс     |              |
| 3 | Бисенков, Л. Н. Госпитальная хирургия. Том 1 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив ; Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2019. - 751 с. - ISBN 9785299009781. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/gospitalnaya-hirurgiya-tom-1-9080588/">https://www.books-up.ru/ru/read/gospitalnaya-hirurgiya-tom-1-9080588/</a> | Электронный ресурс     |              |
| 4 | Бисенков, Л. Н. Госпитальная хирургия. Том 2 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив ; Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2019. - 607 с. - ISBN 9785299009798. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/gospitalnaya-hirurgiya-tom2-9080969/">https://www.books-up.ru/ru/read/gospitalnaya-hirurgiya-tom2-9080969/</a>   | Электронный ресурс     |              |

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия : монография / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин ; Кек Т. ; Гермер К. ; Шабунин А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст. электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html</a> | Электронный ресурс     |              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2 | Лапароскопическая хирургия : атлас / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша ; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5655-2.                                                                                                                   | 1                  |
| 3 | Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; Маркина Н.Ю. ; Кислякова М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html</a> | Электронный ресурс |
| 4 | Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Е. А. Егорова, И. В. Иванова, Д. А. Лежнев, Д. В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - ISBN 9785970443972.                                                                                                                                                         | 1                  |

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                                                                                     | Количество пользователей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |

#### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                  | Условия доступа                                                                                                                                                                     | Количество пользователей |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |
| 2.    | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                          | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ      | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |
| 3.    | <b>Электронная библиотечная система «Буккап»</b>                                                                                                                                                                                       | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы                                                                                  | С любого компьютера и мобильного устройства                                                                                                                                         | Не ограничено            |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    | <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                                                                                                    | зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта                               | устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> |                                                 |
| 4. | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                      | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                        | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>                                                                      | Не ограничено                                   |
| 5. | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                | Электронные медицинские журналы                                                                                                               | С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                      | Не ограничено                                   |
| 6. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта                                                                                                              | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен |
| 7. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                                | С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                    | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен |
| 8. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                     | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                               | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров                                                                                               | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен |

|  |  |  |                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | научной библиотеки.<br>Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 8.3.3 Ресурсы открытого доступа

| № п/п                                                    | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                     | Краткая характеристика (контент)                                                                            | Условия доступа                                                                                                                                                                      | Количество пользователей |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                          |
| 1.                                                       | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                             | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                    | Не ограничено            |
| 2.                                                       | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                            | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                 | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                        | Не ограничено            |
| 3.                                                       | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья      | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                | Не ограничено            |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                          |
| 1.                                                       | <b>Электронная коллекция издательства Springer</b><br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>                                                   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)           | С компьютеров университета.<br>Режим доступа:<br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>                                                                       | Не ограничено            |
| 2.                                                       | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                           | Периодические издания издательства Wiley                                                                    | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> | Не ограничено            |
| 3.                                                       | <b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b><br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства «Elsevier»                                                               | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>   | Не ограничено            |
| 4.                                                       | <b>База данных Scopus</b><br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                                                                                       | Международная реферативная база данных научного цитирования                                                 | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                          | Не ограничено            |

|                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |               |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5.                                                             | <b>База данных Web of Science Core Collection</b><br><a href="https://www.webof-science.com">https://www.webof-science.com</a> | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Не ограничено |
| 6.                                                             | <b>База данных Questel Orbit</b><br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                                  | Патентная база данных компании Questel                                                            | С компьютеров университета.<br>Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                                                                       | Не ограничено |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |               |
| 1.                                                             | <b>PubMed</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                         | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                          | Не ограничено |
| 2.                                                             | <b>Directory of Open Access Journals</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                              | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                                          | Не ограничено |
| 3.                                                             | <b>Directory of open access books (DOAB)</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                  | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                              | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                                                     | Не ограничено |

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины « \_\_\_\_\_ »

| № пп | Наименование раздела | Содержание внесенных изменений | Дата внесения изменений | Дата вступления изменений в силу | № протокола, заседания кафедры, дата |
|------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1    |                      |                                |                         |                                  |                                      |